

# CONVEGNO



**Percorsi diagnostico-terapeutici condivisi per l'ADHD**

*22 settembre 2021*



**Percorsi di CHILD TRAINING  
ed EMERGENZA COVID:  
A che punto siamo ?**



**MN**  
ISTITUTO DI RICERCHE  
FARMACOLOGICHE  
**MARIO NEGRI**  
IRCCS



Azienda Ospedaliera  
SPEDALI CIVILI BRESCIA

**Gruppo ADHD Lecco**

Sistema Socio Sanitario



Regione  
Lombardia

ASST Lecco



# UOC NP IA DELL'ASST DI LECCO: CT IN FASE COVID

L'emergenza sanitaria COVID-19 ha comportato la necessità di riadattare i percorsi di Child Training possibili soltanto da remoto in modo da garantire la continuità delle cure nei minori con ADHD

*Vi presentiamo la nostra esperienza...*



# PERCORSI ATTIVATI IN REMOTO NEL 2020

- Intervento con i **MINORI**:
  - 8 CT di gruppo per 31 minori da aprile 21
  - 10 percorsi individuali con minori
- Parallelamente, intervento con i **GENITORI**:
  - 9 PT di gruppo per 45 genitori di 30 minori
  - 23 genitori di 12 minori seguiti con percorsi individuali



# PERCORSI ATTIVATI IN REMOTO NEL 2020

- Intervento con 24 **NUCLEI FAMILIARI** (intervento congiunto minore/genitore), con specifiche criticità in atto legate all'emergenza
- Colloqui di supporto agli insegnanti di 7 minori in carico
- Colloqui di monitoraggio con genitori di 23 minori



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

---

## MODALITA':

- **MODELLO TEORICO DI RIFERIMENTO:** terapia cognitivo-comportamentale (Coping Power Program modificato)
- **N. INCONTRI:** cicli di 10 incontri ripetibili
- **FREQUENZA:** monosettimanale
- **DURATA:** 1 ora invece di 1 ora e mezza
- **DA REMOTO:** piattaforma Skype / Teams / Zoom



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## MODALITA':

- **N. PARTECIPANTI:** minimo 3 - massimo 5 minori
- **ETA' PARTECIPANTI:** età scolare (7 - 13 anni)
- **N. CONDUTTORI:**
  - 1 → 3 partecipanti
  - 2 → 4-5 partecipanti
- **SETTING:** osservazione del minore nel contesto di vita; osservazione di eventuali fattori distraenti o intrusivi e problematizzazione nel gruppo



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

---

## MODALITA':

- **INCONTRO PRELIMINARE** in presenza per illustrazione e condivisione del **progetto terapeutico** con il minore e la famiglia:
  - Consenso informato
  - Obiettivi
  - Modalità
  - Lavoro del genitore a casa con il minore
  - Colloquio di aggiornamento con il minore e attività osservativa mediante il gioco



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## MODALITA':

- **INCONTRI PREPARATORI** soltanto per i minori che lo necessitano per **età** o per **gravità**:
  - Massimo 5 incontri
  - In presenza o in remoto
  - Setting individuale
  - Lavoro a supporto della compliance
  - Attività perlopiù di gioco o schede carta/matita



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI:

- **PRIMI 2 INCONTRI:**

- Benvenuti!
- 1-2 sedute di conoscenza attraverso un gioco condiviso



Giallo



A macchie



Marrone



Della savana



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI:

- **FASE INIZIALE:**

- **Saluti**

- Possibilità di **condividere** 1 / 2 eventi piacevoli o spiacevoli accaduti nella settimana (→ rispetto del turno di parola, dell'attesa e del tema)

- Monitoraggio del **traguardo** comportamentale settimanale e assegnazione dell'obiettivo per la settimana successiva (*scheda tratta dal manuale del Coping Power Program*)



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## Foglio del traguardo (Casa)



Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: \_\_\_\_\_

Il traguardo è quello che io voglio raggiungere o che voglio che accada e io mi impegno a lavorare per conquistarlo.

Il mio traguardo è: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Firma bambino \_\_\_\_\_

La mia mamma/Il mio papà farà una crocetta sul «SÌ» se raggiungerò il traguardo per quel giorno, sul «NO» se non l'ho raggiunto, su «UN PO'» se l'ho raggiunto in parte e firmerà in fondo.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA
<b>SÌ</b>							
<b>UN PO'</b>							
<b>NO</b>							
Firma genitore							



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI:

- **FASE CENTRALE:**

Attività di gioco e/o verbalizzazione per il potenziamento dei seguenti **obiettivi:**

- Attenzione sostenuta, selettiva e divisa (visiva e uditiva)
- Autoregolazione motoria
- Controllo della risposta impulsiva
- Organizzazione (studio, materiale, tempo, spazio, procedure)
- Consapevolezza emotiva e ricerca di strategie di autoregolazione delle emozioni
- Problem-solving decisionale e interpersonale



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## ORGANIZZAZIONE DEGLI INCONTRI:

- **FASE FINALE:**

- Espressione verbale degli **obiettivi** dell'attività ed esplicitazione delle **strategie** utilizzate per il loro raggiungimento
- **Generalizzazione:** possibile applicazione delle strategie apprese nei contesti di vita (scuola, casa, ...)
- Assegnazione dei **token:** impegno, rispetto delle regole, raggiungimento del traguardo comportamentale settimanale
- **Condivisione** con i **genitori** dell'attività svolta, rinforzo verbale dei comportamenti positivi del gruppo emersi in seduta e focus sulle difficoltà rilevate come stimolo per il lavoro a casa
- **Saluti finali**



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## VALUTAZIONE ESITI:

- Scale **Conners 3** versione genitore e versione insegnante post CT (settimana successiva)
- **Colloquio clinico** di aggiornamento con i genitori post CT (settimana successiva)
- Scala **SNAP IV** somministrata ai genitori al colloquio di follow up (dopo 1 - 6 mesi)
  - CGI = 5 → dopo 1 mese
  - CGI = 4 → dopo 3 mesi
  - CGI = 3 → dopo 6 mesi
- **CGI Severity e CGI Improvement**



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## ELEMENTI SIGNIFICATIVI:

- **Prosecuzione della presa in carico terapeutica**
- **Condizioni facilitanti** la partecipazione: necessarie poche conoscenze informatiche; non necessari spostamenti verso la sede
- E' stata riscontrata una **buona compliance** da parte delle famiglie: nessun caso di drop out; assenze molto limitate agli incontri di CT
- In generale, buona **tenuta attentiva** e **adeguato controllo motorio** di fronte allo schermo, migliori rispetto alle aspettative iniziali degli operatori → grazie anche alla ridefinizione della durata degli incontri
- Osservazione del bambino nel **contesto ecologico**
- Creazione della **dimensione del gruppo**: primi 2 incontri dedicati



# CT DI GRUPPO IN REMOTO

## CRITICITA':

- Risulta più complesso da remoto lavorare sulle **dinamiche emotivo-relazionali** (cooperazione, competizione, frustrazione,...):
  - Relazione tra i membri del gruppo tipicamente meno significativa
  - Se gli operatori non riprendono i contenuti delle dinamiche relazionali, esse non emergono facilmente, al contrario di quanto accade nel setting in presenza
- Maggiori difficoltà nel **controllo di stimoli interferenti**, nonostante le indicazioni fornite: problemi di connessione internet, rumori in casa, oggetti non pertinenti, ingresso di familiari e/o animali domestici,...
- Possibili in latenza, difficili per bambini < 7 anni. Con i ragazzini più grandi (11-13 anni) **minore compliance da parte dei genitori**, non sempre presenti nella parte finale degli incontri



# CT DI GRUPPO: incontro del 16/12/20

Tutti i Centri lombardi che svolgevano CT hanno dovuto rimodellare la propria attività nell'anno in corso in seguito all'emergenza covid19.

Incontro del 16/12/2021 promosso dal Centro di Brescia sulle attività dei WP Teacher, Parent e Child Training

Pur concordando sulla necessità di riprendere appena possibile l'attività in sede in presenza l'esperienza effettuata nel 2020 pone alcune domande sui CT individuali ed in remoto



# CT DI GRUPPO: incontro del 16/12/20

## Percorsi individuali:

- ✓ gli interventi in remoto possono rappresentare un modello alternativo valido rispetto a quelli in sede ?
- ✓ è possibile immaginare criteri per individuare nel percorso valutativo minori che potrebbero usufruire di interventi individuali in remoto al di là di condizioni che li rendono cogenti (minori in quarantena) ?
- ✓ Che ruolo ha in questo senso il fattore età ?
- ✓ È possibile immaginare interventi che iniziano in presenza per facilitare la conoscenza reciproca terapeuta – minore – genitori e per rafforzare l'alleanza terapeutica possano poi proseguire in remoto ?



# CT DI GRUPPO: incontro del 16/12/21

## CT di gruppo:

- ✓ Alcuni CT hanno svolto nel 2020 CT di gruppo in remoto ( p.e. Lecco, Bergamo, Niguarda) mentre altri si sono orientati con interventi passati da gruppo in individuale sempre in remoto (Policlinico, Bosisio Parini)
- ✓ Considerata preferenziale l'attività di gruppo in sede quando potrà essere ripresa ? Nel corso del 2021 si sono avviate diverse modalità di CT di gruppo in sede : microgruppi di 2 – 3 bambini con un operatore; gruppi di 4- 6 bambini con 2 operatori.
- ✓ A Lecco:
  - primo semestre 2021 : GRUPPI : 3 microgruppi in presenza di 2 bambini ciascuno (< 8 aa) e 5 gruppi in remoto di 17 bambini. INDIVIDUALI: 2 bambini in presenza e 2 bambini in remoto
  - Da settembre 2021 sono ripresi in presenza gruppi di 3 bambini senza mascherina (< 7 aa) con un operatore e gruppi di 4-5 bambini con mascherina (> 7 aa) con 2 operatori.

# FLOATING PIERS – CHRISTO

---

Iseo Lake, Giugno 2016

